

BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA S. E DAIANE G. **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA (PROFª DAIANE) ARTE (PROFª SALVINA, ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS (CINTIA)

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

Visto dos professores

B. comum: _____

Hist/Geog: _____

B. diversificada: _____

Arte: _____

Inglês: _____

Ed. Física: _____

Musicalização: _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 24º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.

TODA SEGUNDA –FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7:30 AS 11:30	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
	Arte	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Matemática
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
13:00 ÀS 16:00	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

SEGUNDA-FEIRA, 09 DE AGOSTO 2021.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CINTIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS(NÚMEROS): 0 A 10
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

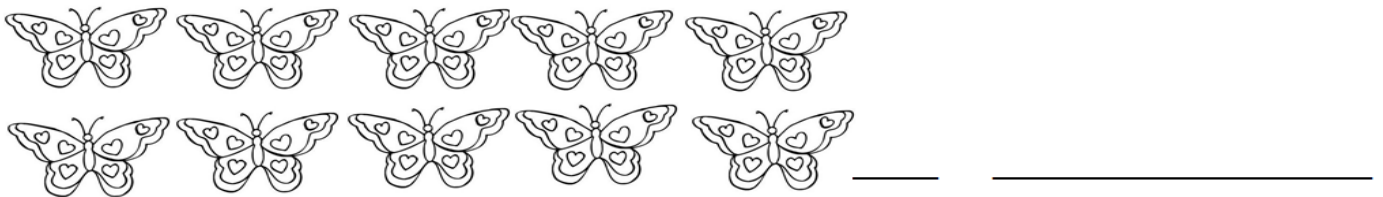
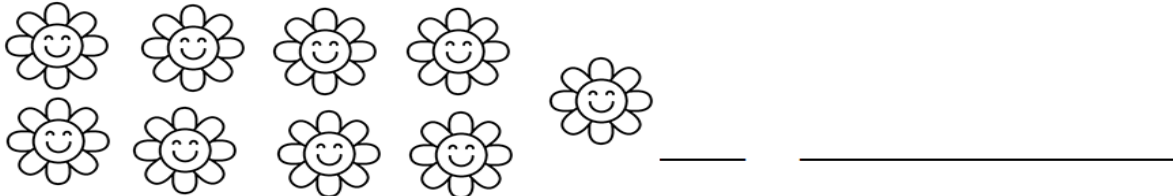
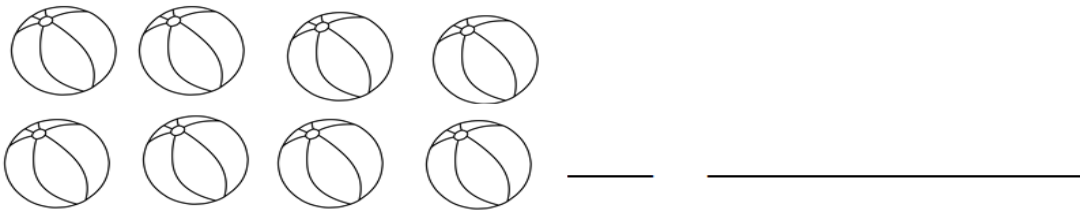
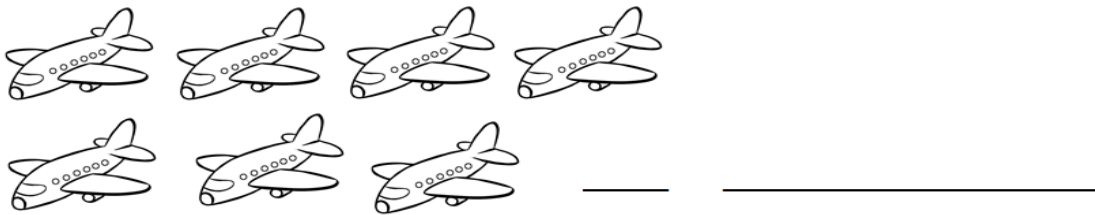
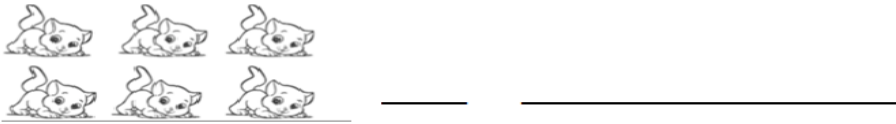
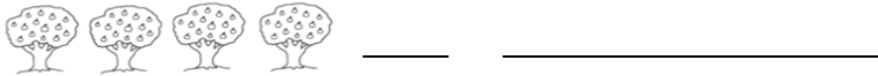
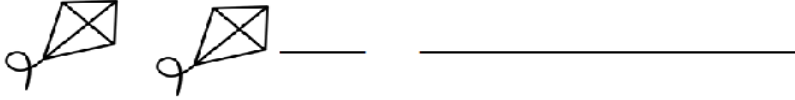
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEM
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)

EXAMPLE (EXEMPLO):



1 ONE



ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PARA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

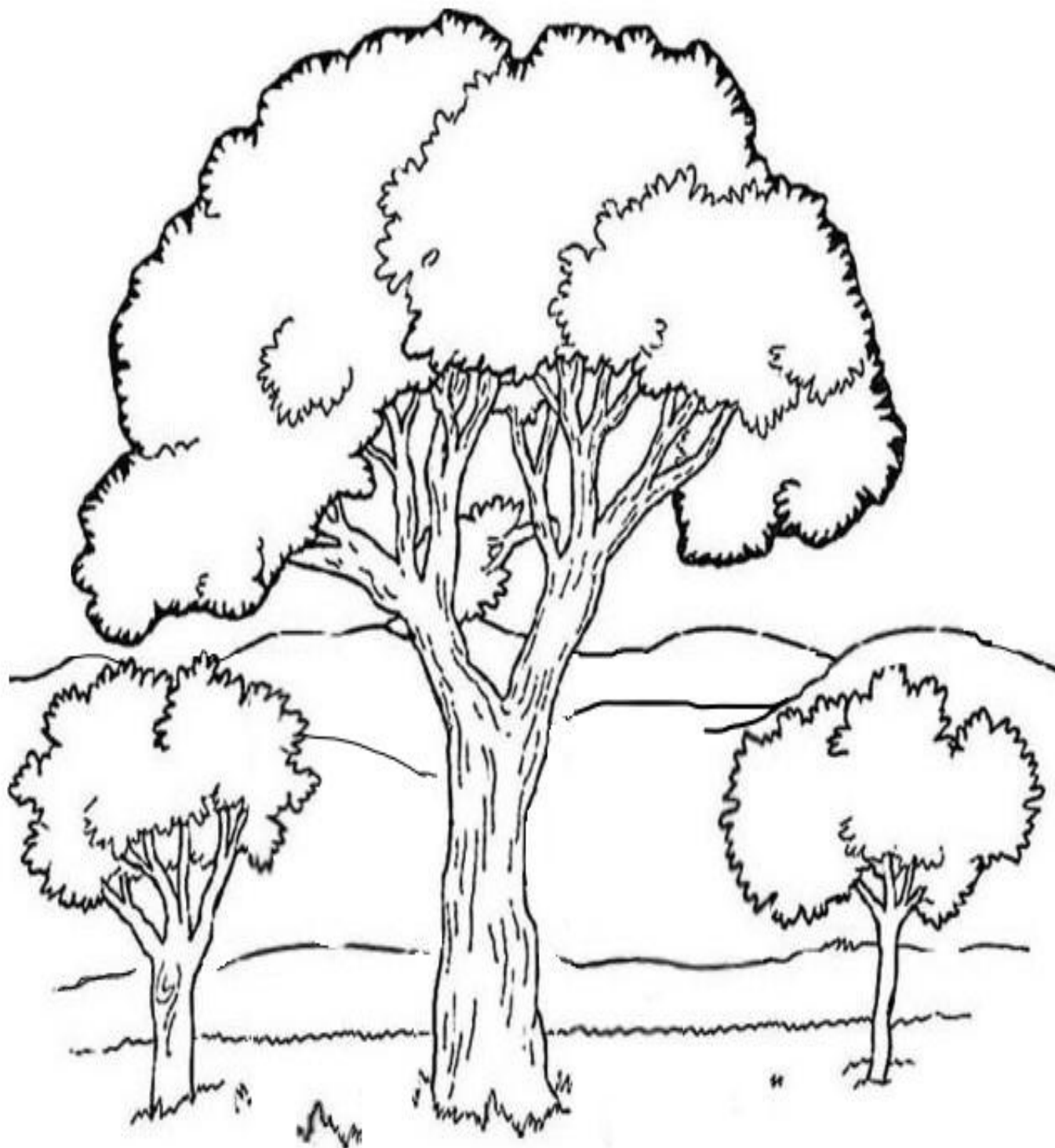


LENDA DO CURUPIRA

CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES.A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.

ATIVIDADE

1. FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEOEXPLICATIVODA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: https://youtu.be/uyc-DazDhMQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

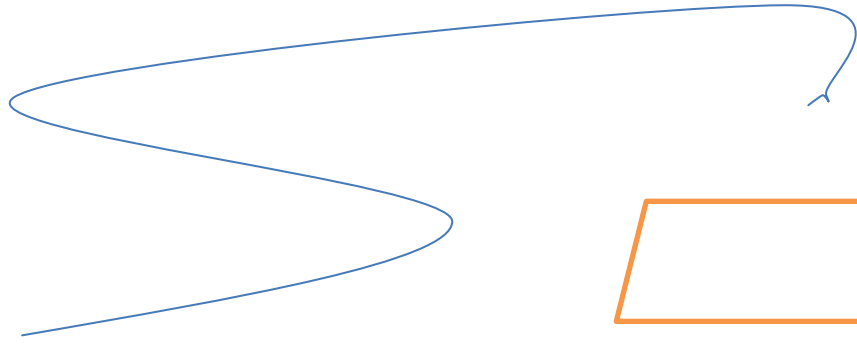
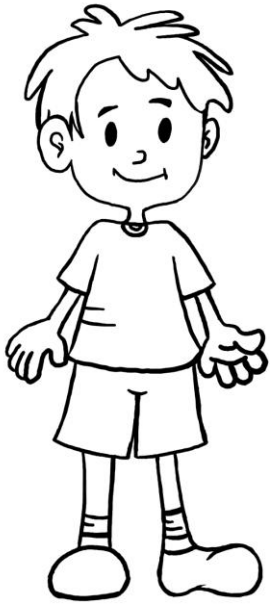
EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

EX: INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA, EM SEGUIDA DEIXE UM ESPAÇO DE 2M, ESSE ESPAÇO DEVERÁ SER ATRAVESSADO COM PULINHOS DE SAPO, DEPOIS DESSE ESPAÇO COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO E DEPOIS CORRER POR UM ESPAÇO DE 3M, SALTAR ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA PODE REPETIR OU FAZER MAIOR, DEPENDE DA CRIATIVIDADE.

ATIVIDADE:

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUÍTO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C _ _ R C _ _ I _ _ O M _ _ T _ _ R



TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA F). MATEMÁTICA: REAPRESENTAÇÃO DO MATERIAL DOURADO COM A RETOMADA DA CONTAGEM E RECONHECIMENTO DAS PEÇAS DO MESMO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA É A LETRA **F**:

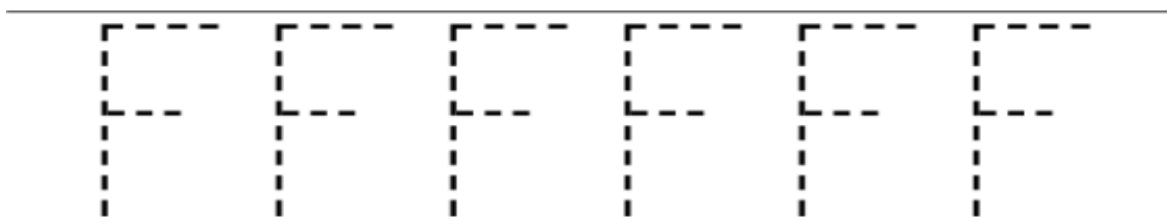


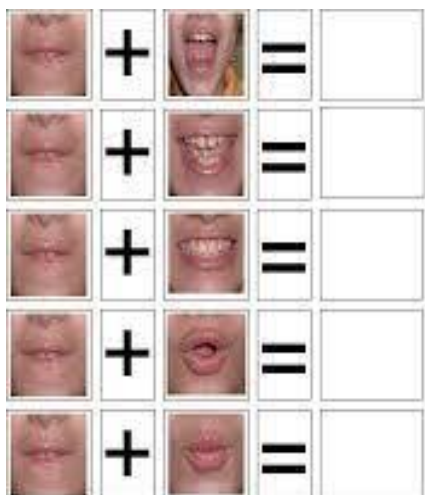
1. LEIA A PALAVRA E PINTE A PRIMEIRA LETRA.



FADA

2) CONTORNE OS PONTILHADOS DA LETRA F, EM SEGUIDA FORME A FAMÍLIA SILÁBICA:

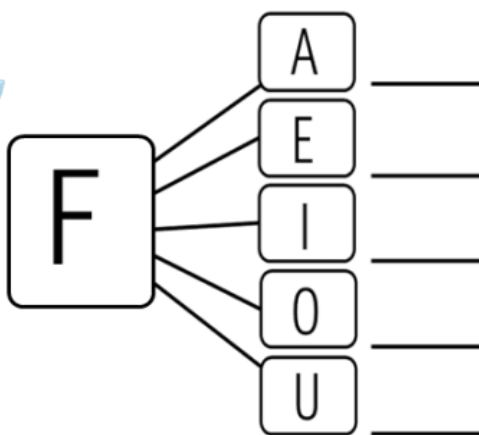




1. FORME SÍLABAS COM A LETRA F.



FADA

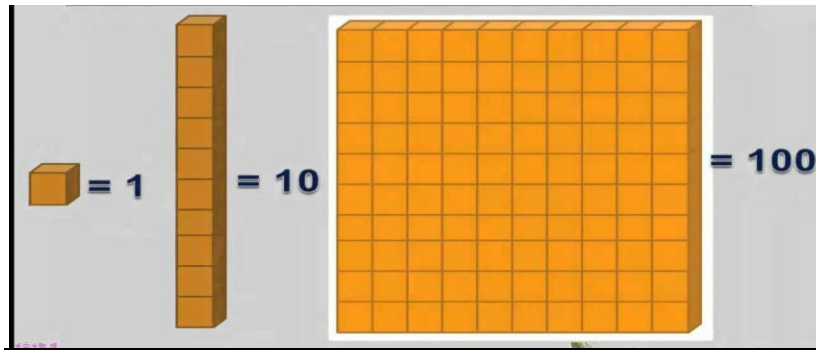


CIRCULE E PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA F:

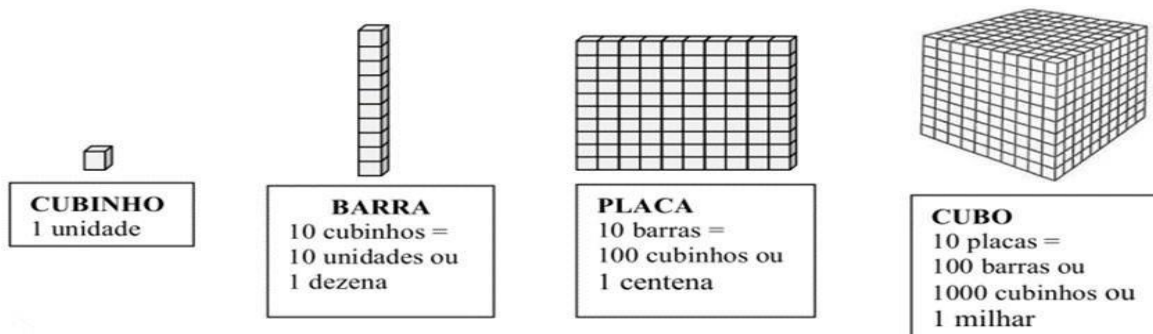


MATEMÁTICA



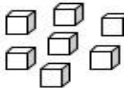
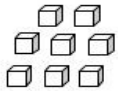
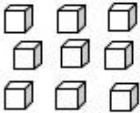
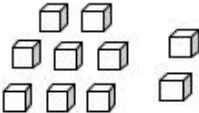
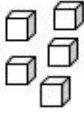

JÁ TRABALHAMOS BASTANTE, PORÉM COM RETORNO DO ENSINO HÍBRIDO, PERCEBEMOS A NECESSIDADE DA RETOMADA DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL **DESDE A CONTAGEM**, RECONHECIMENTO E REGISTRO DE SÍMBOLOS NUMÉRICOS. PARA DAR CONTINUIDADE E **AVANÇARMOS COM A NUMERAÇÃO**, FAREMOS A REAPRESENTAÇÃO DO MATERIAL DOURADO.



AS PEÇAS DO **MATERIAL DOURADO**, NA VERDADE SÃO FEITAS DE **MADEIRA**; E COMO PODEMOS VISUALIZAR ABAIXO CADA PEÇA TEM **SEU VALOR**; COM O 1º ANO USAREMOS SOMENTE AS **DEZENAS** E **UNIDADES**.



1) ENTÃO AGORA CONTE AS **UNIDADES** DO **MATERIAL DOURADO** E REGISTRE AS QUANTIDADES NOS ESPAÇOS ABAIXO.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS DA CULTURA ORIENTAL. GEOGRAFIA: ESTAÇÕES DO ANO HISTÓRIA: CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DO BRINCAR DA CULTURA ITALIANA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ENSINO RELIGIOSO: PARA IDENTIFICAR A DIVERSIDADE SÍMBOLOS RELIGIOSOS DA CULTURA ORIENTAL GEOGRAFIA: RELACIONAR OS RITMOS DA NATUREZA ATRAVÉS DAS

	ESTAÇÕES DO ANO. HISTÓRIA: CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS DE CULTURAS DIFERENTES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

ENSINO RELIGIOSO

CULTURA ORIENTAL

AS RELIGIÕES DO EXTREMO ORIENTE É UM TERMO DE SENTIDO ORIENTALISTA USADO NA CULTURA OCIDENTAL PARA DESCREVER UM CONJUNTO DE PRÁTICAS E CREDOS DOS POVOS DO EXTREMO ORIENTE.

EXISTEM MUITAS RELIGIÕES ORIENTAIS NO BRASIL, A MAIS CONHECIDA É O BUDISMO. MAS, ENCONTRAMOS TAMBÉM OS HARE KRISHNA, SEICHO-NO-IÊ, MESSIÂNICA, ALÉM DE MUITAS FILOSOFIAS DE VIDA ORIENTAIS COMO O TAOÍSMO, CONFUCIONISMO, XINTOÍSMO E COMO EM TODAS AS CULTURAS, AS RELIGIÕES DO ORIENTE TEM SEUS SÍMBOLOS:



ENTRE TANTOS SIMBOLOS, DESTACAMOS OS PICTOGRAMAS DA CULTURA JAPONESA COM SEUS SIGNIFICADOS; OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E COMPLETE;



- A PALAVRA ESPERANÇA COMEÇA COM A LETRA _____ E TERMINA COM A LETRA _____
- ESTA PALAVRA ESPERANÇA TEM QUANTAS:
LETRAS _____ VOGAIS _____
CONSOANTES _____ SÍLABAS _____

GEOGRAFIA

COMO ESTUDAMOS NAS AULAS ANTERIORES O ANO É DIVIDIDO EM QUATRO ESTAÇÕES:

PRIMAVERA: ESTAÇÕES DAS FLORES

OUTONO: ESTAÇÕES DAS FRUTAS

VERÃO: ESTAÇÕES DO CALOR



INVERNO: ESTAÇÕES DO FRIO

1) LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO CORRESPONDENTE.


OUTONO

INVERNO


- Pintar os quadros que têm os pedacinhos que formam o nome dos desenhos.




PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



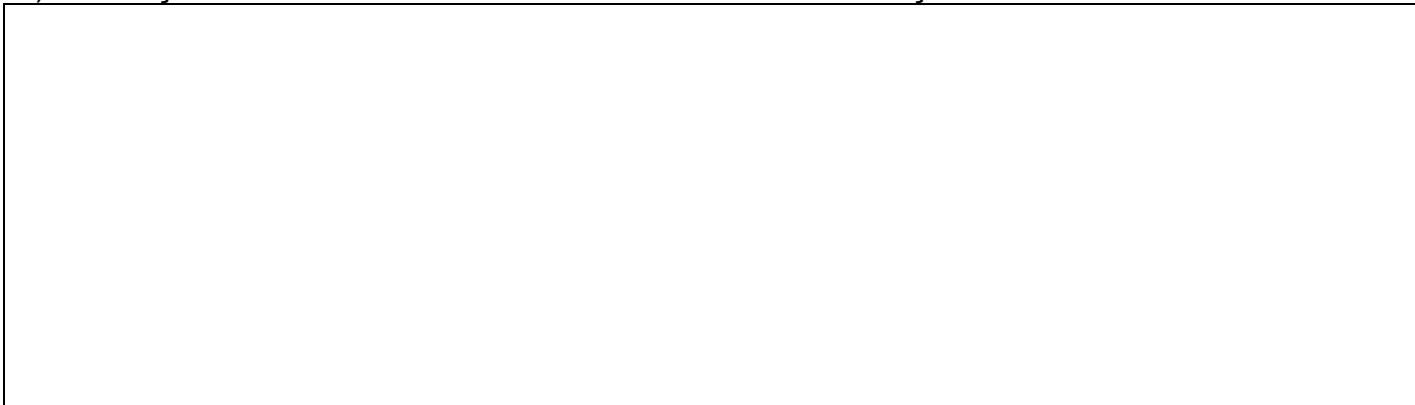
OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

1) QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2) FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSA ESTAÇÃO?



HISTÓRIA

ASSIM COMO AQUI NO BRASIL, OS ITALIANOS TAMBÉM POSSUEM BRINCADEIRAS PARA PASSAR O TEMPO LIVRE E SE DIVERTIR AO MESMO TEMPO. ALGUMAS SÃO TÃO ANTIGAS QUE PASSAM DE GERAÇÕES EM GERAÇÕES ATÉ QUE SUA ORIGEM SE PERCA NAS DIVERSAS HISTÓRIAS. VAMOS APRENDER AQUI ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS MAIS CONHECIDAS E QUE POSSUEM ORIGEM ITALIANA.

1) COMPLETE O NOME DAS BRINCADEIRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



J ----- G ----- D----- V----- LH-----



B----- L----- NH ----- D----- G----- D-----



----- M----- R----- L----- NH-----

QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA F). MATEMÁTICA: CONTAGEM E REGISTRO COM MATERIAL DOURADO E PASSAGEM DO 9 PARA O 10 COM A TROCA DAS UNIDADES PELA DEZENA CIÊNCIAS: SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: CONTAGEM E REGISTRO COM MATERIAL DOURADO E PASSAGEM DO 9 PARA O 10 COM A TROCA DAS UNIDADES PELA DEZENA

	CIÊNCIAS: RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS. LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA


1) COM AUXÍLIO, LEIA A FRASE, CIRCULE A PALAVRA INICIADA COM F, E PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA F QUE VOCÊ ENCONTRAR:

A FADA FABIANA TEM
 UMA VARINHA MÁGICA.













○ ○ ○ ○ ○ ○

ESCREVA O NOME DA FADA: _____



- * PRIMEIRA LETRA?
- * ÚLTIMA LETRA?
- * PRIMEIRA SÍLABA?
- ❖ ÚLTIMA SÍLABA?

2) LIGUE OS DESENHOS AS SÍLABAS INICIAIS:

	FA	
	FE	
	FI	
	FO	
	FU	

©M. da Silva

CIÊNCIAS

VOCÊ JÁ APRENDEU QUE O SOL ILUMINA E AQUECE O NOSSO PLANETA. HOJE VAMOS VER QUE O SOL É UMA FONTE DE LUZ NATURAL, OU SEJA, É DA NATUREZA, NÃO FOI CRIADO PELO HOMEM. MAS, EXISTE TAMBÉM A LUZ ARTIFICIAL, AQUELA QUE É CRIADA PELO HOMEM, QUE TAMBÉM ILUMINA E PODE AQUECER.

1) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE É FONTE DE **LUZ NATURAL** (CRIADA PELA NATUREZA) OU **ARTIFICIAL** (CRIADA PELO HOMEM):



MATEMÁTICA

PARA PROSSEGUIR COM O COM O AVANÇO DA NUMERAÇÃO RETOMAREMOS TAMBÉM A IDEIA DO **AGRUPAMENTO COM JÁ FOI FEITO NO INÍCIO, COM DESENHOS E PALITOS** CONTANDO OS ELEMENTOS E FORMANDO ASSIM, **GRUPOS DE 10** OBTENDO ASSIM, **UMA DEZENA.**

1) NA ATIVIDADE A SEGUIR, VOCÊ CONTOARÁ AS **UNIDADES NA SEQUÊNCIA** ATÉ **9** E FARÁ O REGISTRO DAS QUANTIDADES .

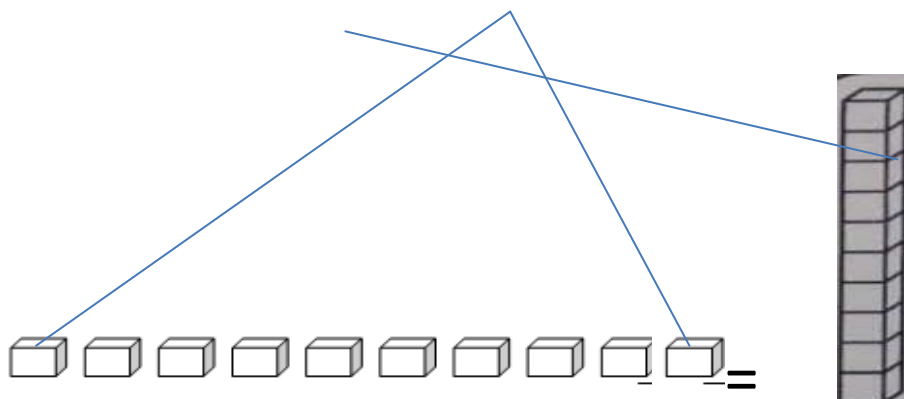


2) A SEGUIR, OBSERVE A EXPLICAÇÃO ABAIXO SOBRE A **TROCA** DAS **UNIDADES** PELA **DEZENAS.**

ATENÇÃO!!!

 +  = 10 QUE NO MATERIAL

DOURADO QUANDO COMPLETO DEZ UNIDADES SOLTAS TROCO POR UMA DEZENA.




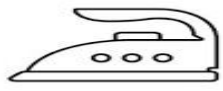

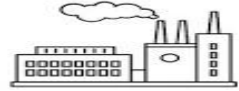

SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: PARA REALIZAR O TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM GRÁFICOS E TABELAS LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA F).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: PARA REALIZAR O TRATAMENTO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM GRÁFICOS E TABELAS. LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:




 _ LA	 _ CA	 _ GO
 _ RRO	 _ NIL	 _ BRICA
 _ LHA	 _ RA	 _ GUETE
 _ VELA	 _ IJÃO	 _ CA

MATEMÁTICA

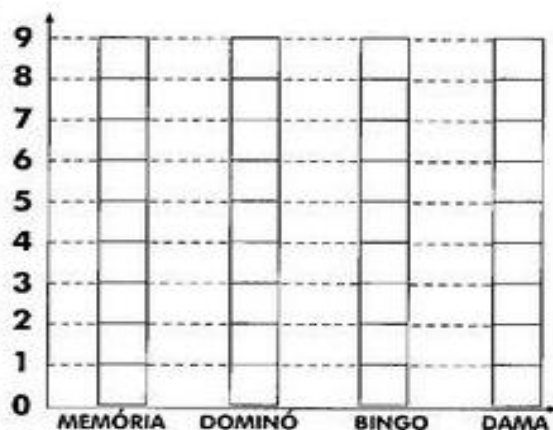
1) NA SALA DE AULA FOI REALIZADA UMA COMPETIÇÃO COM 4 JOGOS E O RESULTADO FICOU ASSIM:

COMPLETE OBSERVANDO A TABELA DOS JOGOS.

- MEMÓRIA COM _____ PONTOS
- DOMINÓ COM _____ PONTOS
- BINGO COM _____ PONTOS
- DAMA COM _____ PONTOS

	MEMÓRIA	DOMINÓ	BINGO	DAMA
JOGOS				
PONTOS				

② PINTA O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PONTOS OBTIDOS EM CADA JOGO.



PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).
MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 16 a 20 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

SEGUNDA-FEIRA, 16 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA
LETRAMENTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: SE ESSA RUA FOSSE MINHA ➤ PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS E PALAVRAS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	DESENVOLVER HABILIDADES COMO A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. EXPLORAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE. TRABALHAR ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO COMO AS CANTIGAS. PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS E PERCEBER A IMPORTÂNCIA DAS MESMAS NA FORMAÇÃO DAS PALAVRAS, E A POSSIBILIDADE DE FORMAR NOVAS PALAVRAS COM A TROCA DE ALGUMAS SÍLABAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA, PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://youtu.be/luZf_xTt_JU
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA: SE ESSA RUA FOSSE MINHA

https://youtu.be/luZf_xTt_JU

FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- SOLTE A IMAGINAÇÃO!

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

EU MANDAVA

EU MANDAVA LADRILHAR

COM PEDRINHAS

COM PEDRINHAS DE BRILHANTE

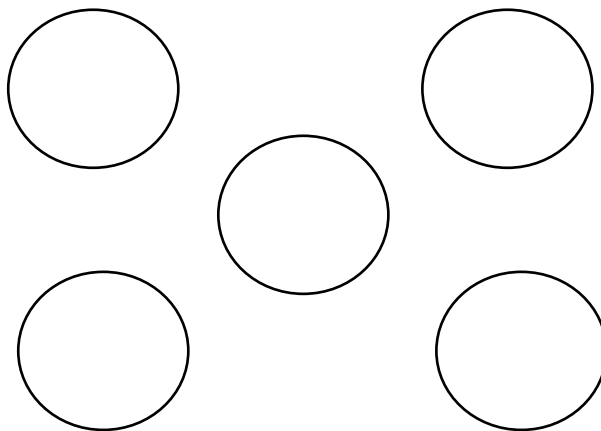
PARA O MEU

PARA O MEU AMOR PASSAR



ATIVIDADE DE REGISTRO

1- QUANTAS VEZES A PALAVRA **RUA** APARECE NO TRECHO DA CANTIGA? PINTE OS CÍRCULOS PARA INDICAR ESSA QUANTIDADE.



2- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO?

- LEMBRANDO QUE A VOGAIS SÃO (**A, E, I, O, U**)

P__DR__NH__S

BR__LH__NT__


__M__R

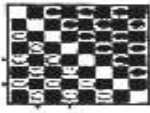
R____


DA - DE - DI - DO - DU


PINTANDO AS SÍLABAS

Pinte as sílabas e escreva os nomes dos desenhos:

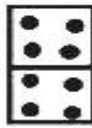
	DA	DO	DI
	O	U	A
	DE	DU	E
.....			

	DE	MO	MI
	DA	MU	MA
	DI	DU	ME
.....			



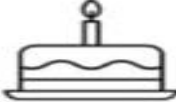




	DI	DO	U
	DE	DU	A
	DA	E	O
.....			

	DA	DO	CI
	DE	CE	DI
	DU	CA	CO
.....			

12	DA	DE	DO
	ZA	ZI	ZE
	DI	ZO	DU
.....			

	DO	MA	DE
	DI	MI	ME
	NA	NU	NÓ
.....			

NÃO CONFUNDA..

 COM	
 COM	
 COM	
 COM	
 COM	
 COM	

TERÇA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2021.







COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO(TABELA E GRÁFICO); SITUAÇÕES PROBLEMAS; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE VINCULADA A COORDENAÇÃO MOTORA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ANALISAR A TABELA E INTERPRETAR GRÁFICO SIMPLES; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ; ESTABELECEER A RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

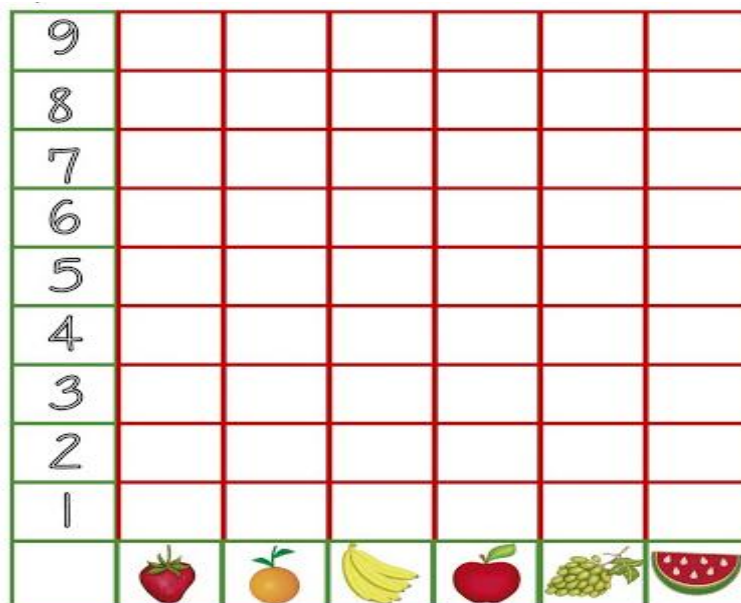
MATEMÁTICA EXTENSIVA

EM UMA PESQUISA SIMULADA PARA DESCOBRIR QUAL A FRUTA PREFERIDA PELOS ALUNOS DO 1º ANO FOI OBTIDO O SEGUINTE RESULTADO CONFORME MOSTRA A TABELA ABAIXO;

TABELA

					
6	8	9	7	5	3

- AGORA UTILIZE OS DADOS DA TABELA E PINTE O GRÁFICO; E A SEGUIR COMPLETE O OS ESPAÇOS ABAIXO.



PROBLEMINHAS

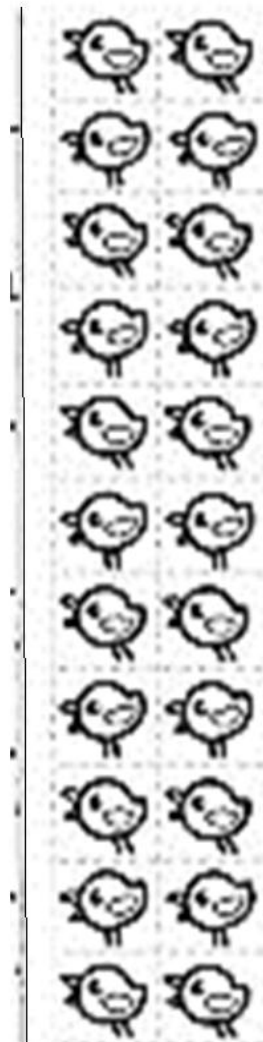
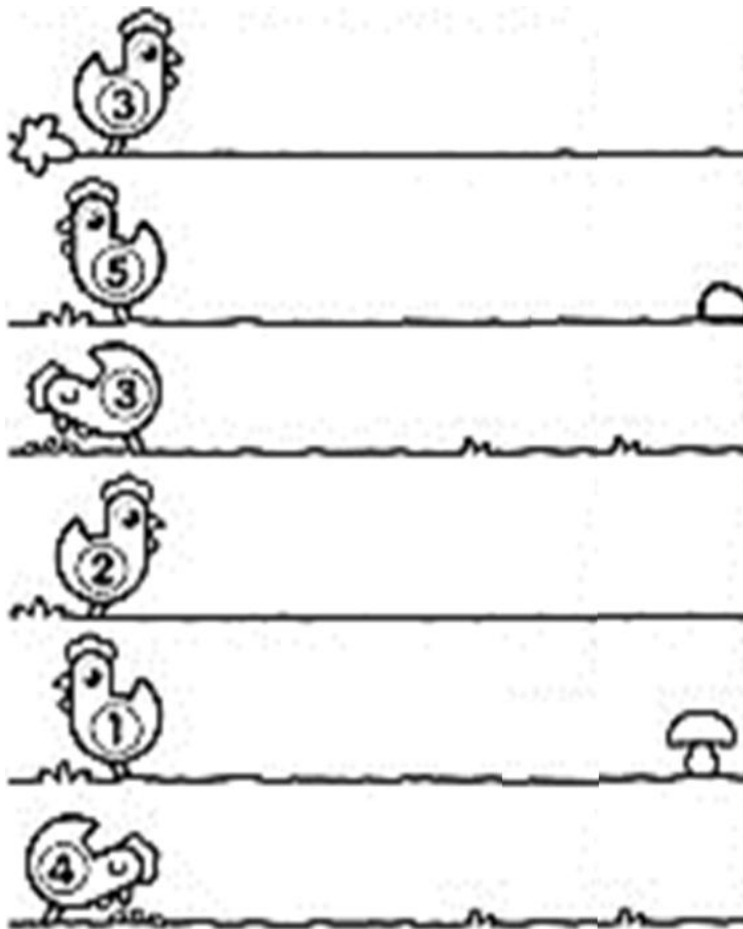
DESENHE AS QUANTIDADES, SOME E DESCUBRA O RESULTADO:
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



RECORTE OS PINTINHOS E COLE-OS DE ACORDO COM A QUANTIDADE PEDIDA EM CADA GALINHA



QUARTA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. USO DA ÁGUA ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: CANTANDO E PULANDO CORDA .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: PARA COMPREENDER O CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE; PERCEBER A IMPORTANCIA DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA ALIADA À DESCONTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES DO NOSSO PLANETA, PRINCIPALMENTE PARA NÓS. VAMOS CONHECER ALGUMAS UTILIDADES DELA PARA NOSSA VIDA ;E TAMBÉM. COMO UTILIZAR A ÁGUA DE FORMA CONSCIENTE.

1- DESCUBRA ALGUMAS DAS UTILIDADES DA ÁGUA, COMPLETANDO AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL.



AZER



NERGIA



TOMAR ANHO

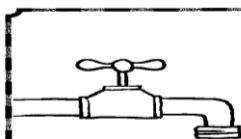


OZINHAR OS ALIMENTOS



PARA EBER

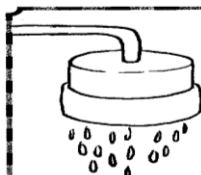
MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA

ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR

DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.

USE A _____ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA

VASSOURA

ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO

COMPLETE A PARLENDIA, DEPOIS
PULE CORDA CANTANDO- A.

SUCO _____

_____ ARREPIADO

QUAL É A _____

DO AMIGO AO SEU LADO _____



QUINTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: GÊNERO TEXTUAL LISTA; RETOMADA DAS SÍLABAS DA LETRA N PARA COMPLETAR PALAVRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: ORGANIZAR UMA LISTA; COM NOME DOS ALUNOS; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA N
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

OBSERVE QUE ABAIXO TEMOS UMA LISTA COM O NOME DE ALGUNS ALUNOS DOS 1ºs ANOS QUE ESTÃO FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO. COMPLETE A TABELA ABAIXO, ESCRREVENDO OS NOMES NOS ESPAÇOS ADEQUADOS.

JOÃO MIGUEL

EMANUELLY

ISABELLY

SOFIA

MURILO

VANESSA

EMILLY

GUSTAVO

BRUNO

MIGUEL

MARIA EDUARDA

PABLO

BIANCA

MENINOS	MENINAS

NA - NE - NI - NO - NU

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS



___ VIO



PA ___ LA



PE ___



___ BO



CA ___ TA



___ NHO



___ IVA



___ VALHA



___ VELO



SI ___



DA ___

SEXTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO RETOMADA DAS JUNÇÕES DAS VOGAIS COM TENTATIVA DE ESCRITA E DITADO RECORTADO MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: CONECTANDO PARTES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: REALIZAR RETOMADA DAS JUNÇÕES DAS VOGAIS COM TENTATIVA DE ESCRITA E DITADO RECORTADO MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

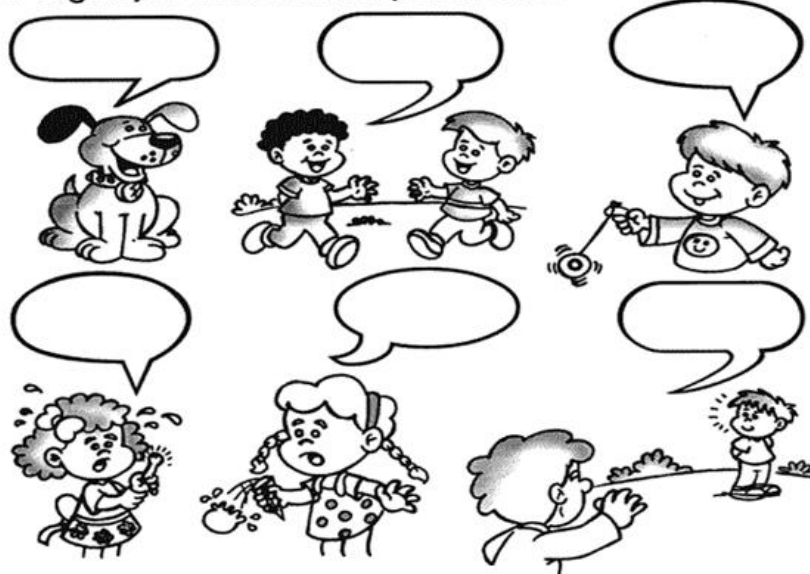
PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

QUANDO JUNTAMOS AS VOGAIS FORMAMOS PALAVRAS, VAMOS CONHECER ALGUMAS:

O + U _____	A + U _____	I + A _____	O + I _____
E + U _____	U + I _____	E + I _____	A + I _____

DITADO RECORTADO

Vogais juntinhas formam palavrinhas!



MATEMÁTICA EXTENSIVA / JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES MONTANDO OS ANIMAIS CORRETAMENTE, DEPOIS ESCREVA OS NOMES DELES:

